FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL			
INFORME EJECUCION DE LA FORMACION PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA 2024			
Institución educativa	IET INOBASOL DE SOLEDAD		
Programa de Formación	TÉCNICO MONITOREO AMBIENTAL	**No de Ficha**	2695197
Instructor (es) de Articulación	ESPERANZA ROJANO CONRADO		
Período evaluado	FEBRERO – ABRIL DE 2024		

1. PROGRAMA DE FORMACION

Competencias desarrolladas:

Competencia	Resultados de aprendizaje
• Obtención de muestras representativas de agua, suelo y aire.	• Tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos

2. EJECUCION DE LA FORMACION

2.1 REPORTE DE ASISTENCIA APRENDICES

No aprendices de la ficha	No aprendices asistentes	No aprendices inasistentes	No de aprendices intermitentes
31	26	5	

2.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN:

Las actividades desarrolladas con los aprendices de 11° durante este período se han realizado de manera presencial, y para la entrega de evidencias lo hacen en la misma sesión de clases y también hacen uso de plataformas digitales como:

- Sofía plus (actualización de datos)
- Territorium (el primer mes de clases)
- Drive de evidencias (momentáneo mientras zajuna permita trabajar)

  https://drive.google.com/drive/folders/1RAtKlxhMSZj9AUbbttmnLER2UkyIqal8?usp=drive_link

Las actividades de aprendizaje ejecutadas son:

Desarrollo de temáticas acorde la guía de trabajo de la competencia obtención de muestras representativas de agua, suelo y aire.

● Desarrollo de los instrumentos de evaluación acorde a cada una de las temáticas desarrolladas en sus momentos reflexión inicial, contextualización y apropiación.

● Desarrollo del material de apoyo el cual contempla lecturas, videos, foros, entre otros.

● Utilización del equipamiento (equipo multiparámetro) en la realización de monitoreo y medición de parámetros físico químicos en componente agua y suelo.

● Complemento del material de apoyo mediante el uso de material didácticos como lecturas, videos complementarios, presentaciones en formato PPT y PDF.

● Desarrollo de técnicas didácticas como lluvias de ideas, elaboración de mapas conceptuales.

● Desarrollo de actividades prácticas en el contexto normativo y de las especificidades de la institución educativa.

● Aplicación de muestreo para la justificación técnica requerida en la sustentación de los proyectos productivos.

2.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO:

El desempeño académico es muy bueno, la participación es buena, buena actitud con la formación, la gran mayoría cumplen con las actividades propuestas evidenciando una buena recepción de los conocimientos y desarrollo del proceso formativo, muestran compromiso, responsabilidad y atienden las exigencias y sugerencias dadas al momento de las correcciones y actividades prácticas, utilizan un lenguaje claro y conciso.
Los aprendices sordos también manejan un muy buen ritmo de aprendizaje.

2.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL:

El desempeño disciplinario es bueno, identifican las normas de la institución y lo relacionado en el reglamento del aprendiz que les permite interactuar de una manera adecuada en la formación, llegan puntual y manejan un buen vocabulario.
Tienen dinamismo en la elaboración de materiales para la implementación de las estrategias a desarrollar en el proyecto productivo.

2.5 ESTADO DE LA FORMACION: COLOCAR BUENO - POR MEJORAR – DEFICIENTE

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Estado de la formación	Desempeño Académico	Desempeño disciplinario	Observaciones
1	T.I	1044826764	SABRÍNA MARIA ARRIETA PEREZ	Asistente	Bueno	Bueno	
2	T.I	1043124091	ROMARIO ALBERTO BOLIVAR MARCHENA	Asistente	Bueno	Bueno	
3	C.C	1043117576	ARIANA PAOLA BONETT RIVAS	Asistente	Bueno	Bueno	
4	T.I	1043137912	MARIA VICTORIA CENTENO BARCINILLA	Asistente	Bueno	Bueno	
5	T.I	1043151716	KEREN DAYANA DE ALBA ROMERO	Asistente	Bueno	Bueno	
6	T.I	1043143926	JHON STEVEN DE LA HOZ CABARCAS	Asistente	Bueno	Bueno	
7	T.I	1043146954	DERLYS PAOLA DIAZ ARAUJO	Asistente	Bueno	Bueno	

8	C.C	1052969231	MILAGRO DEL CARMEN DIAZ GONZALEZ	Asistente	Bueno	Bueno	
9	T.I	1043142710	GILMA ROSA DIAZ MUÑOZ	Asistente	Bueno	Bueno	
10	T.I	1043132725ti	KARELYS DEL CARMEN DIAZ PAREJO	Asistente	**Bueno**	Bueno	
11	C.C	1129527219	ALEX DAVID HERNANDEZ ARGUMEDO	Asistente	Bueno	Bueno	
12	C.C	1130264358	PEDRO LUIS MARTINEZ PEREZ	Asistente	Bueno	Bueno	
13	T.I	1043128204	ROSITA PAOLA MEJIA JIMENEZ	Asistente	Bueno	Bueno	
14	T.I	1044627834	MARÍA FERNANDA MENDOZA DE LEÓN	Asistente	Bueno	Bueno	
15	T.I	1043146582	YUSNEY JHOELIS MERCADO FERRER	Asistente	Bueno	Bueno	
16	T.I	1043149002	SHERYL NICOLLE MONTERO RODRIGUEZ	Asistente	Bueno	Bueno	
17	T.I	1043142484	MERY LAURA MONTERO VIOLA	Asistente	Bueno	Bueno	

18	T.I	1130268684	KIARA PAOLA MORALES ARNEDO	Asistente	Bueno	Bueno	
19	T.I	1043141105	ELIECER DAVID NIEBLES MEJIA	Asistente	Bueno	Bueno	
20	C.C	1001878759	JHON HECTOR PEREZ MARTINEZ	Asistente	Bueno	Bueno	
21	T.I	1043147867	STEWIN JUNIOR RUIZ PERTUZ	Asistente	Bueno	Bueno	
222	T.I	1043141376	ADELAIDA MARIA VASQUEZ MANJARRES	Asistente	Bueno	Bueno	
23	T.I	1043143273	SHAROL VANESA VASQUEZ MORENO	Asistente	Bueno	Bueno	
24	T.I	1043136538	OWEND DE JESUS ZAMBRANO RUIZ	Asistente	Bueno	Bueno	
25	T.I	1043142756	NARIBETH DAENA SUAREZ LOPEZ	Asistente	Bueno	Bueno	
26	T.I	1043141105	ELIECER DAVID NIEBLES MEJIA	Asistente	Bueno	Bueno	

Observaciones:

2.6 DESERCIÓN:

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1	TI	1043143605	MARIA JOSE GARIZABALO PERTUZ	INASISTENTE DESDE 2023
2	TI	1043144700	MAYRA ALEJANDRA PADILLA CASTRO	INASISTENTE DESDE 2023
3	TI	1043132732	NICHELA ARAGON PICO	INASISTENTE DESDE 2023
4	TI	1043133142	SHARELIS PAOLA FRIAS BARRIOS	INASISTENTE DESDE 2023
5	TI	1043122018	JUAN MIGUEL SANDOVAL MARTINEZ	INASISTENTE DESDE 2023

3. INSTITUCION EDUCATIVA

En este ítem en la casilla **estado** debe colocar: Bueno, Por mejorar, deficiente. Cuando el Ítem no aplique se coloca N/A.

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso IE	La IE demuestra apoyo a la formación y mantiene una comunicación estable	Bueno
Articulación enlace IE	Durante la formación se observa un buen acompañamiento por parte del docente par del proceso de articulación de la institución, resaltando continuamente el compromiso para cada una de las actividades del proyecto en marcha y el apoyo para con cada uno de los aprendices .	Bueno
Articulación docente Par	La docente par apoya la formación y gestiona lo necesario, No obstante, se requiere que aplique más temas relacionados al programa y no tantos generales.	Bueno
Ambiente de aprendizaje formación lectiva	La institución cuenta con laboratorio el cual está completo y se ha podido realizar prácticas. Se ha presentado una situación con el ambiente ya que la formación se cambió de horario y se cruza con horario de la institución y no contamos con un salón para desarrollar la sesión debidamente	Por mejorar
Ambiente de aprendizaje formación etapa Productiva	Los ambientes que hay en la I.E. se prestan para ejecutar las sesiones de forma correcta.	Por mejorar

	Algunas veces el ambiente establecido para las sesiones Sena se encuentra ocupado por la institución y toca desplazarse a varios salones que se encuentren desocupados.	
Materiales de formación:	Contamos con materiales para desarrollo de algunas actividades suministrados por el Sena	Bueno
Conectividad:	La sala de computación cuenta con conexión a internet.	Bueno
Otros		

4. OBSERVACIONES

A la fecha se ha realizado actualización en Sofía plus de aprendices en correos que habían sido cambiados por ellos.

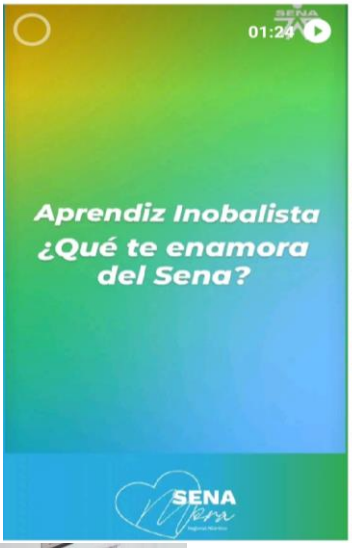
5. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION


5 abr 2024 8:35:37 a. m.




5 abr 2024 8:24:44 a. m.


15 mar 2024 8:54:29 a. m.


01:24
Aprendiz Inobalista
¿Qué te enamora del Sena?
SENA


0:59


29 feb 2024 10:30:29 a. m.



Instructor responsable y/o instructores responsables	Esperanza Rojaro C.
Fecha de Informe	**30 Abril 2024**